

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Попова Александра Викторовича «Становление системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в СССР в годы Великой Отечественной войны», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - **Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Диссертационное исследование Попова Александра Викторовича выполнена на актуальную для современной науки тему, имеющую важное теоретическое и практическое значение.

Понятно и убедительно обоснована необходимость использования историко-педагогического опыта ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в годы Великой Отечественной войны, при разработке современных планов подготовки будущих офицеров в условиях лимита бюджета времени в военно-учебных заведениях Российской Федерации.

Как следует из автореферата, автором проведен достаточно широкий обзор философской, педагогической, психологической, военно-исторической, историко-педагогической, военно-педагогической литературы и других источников. Автору удастся выделить из общего целого частные аналогии, способные дать возможность глубже понять настоящее через призму прошлого, учесть их в практике ускоренной профессиональной подготовки, то есть выработать направления совершенствования системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в современных условиях с учетом историко-педагогического опыта.

Вместе с этим, охарактеризованы основные формы и методы обучения и воспитания командных кадров в системе ускоренной профессиональной подготовки в годы войны; определены характерные черты системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в условиях военного времени, сложившейся в годы Великой Отечественной войны; выявлены факторы становления системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров накануне Великой Отечественной войны; выделены этапы становления

системы ускоренной профессиональной подготовки командного состава в различные периоды Великой Отечественной войны.

Достоверность результатов исследования Попова А.В. обеспечивается правильным выбором исходных теоретико-методологических положений, источниковой базой диссертационной работы, наличием необходимого и достаточного для решения научной задачи исследования фактического материала, концептуальными методологическими подходами (личностно-ориентированным, историко-логическим, личностно-ориентированным), соответствием комплекса методов историко-педагогического исследования его целям и задачам, а также непротиворечивостью полученных результатов.

Вывод: Содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Попова Александра Викторовича «Становление системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в СССР в годы Великой Отечественной войны» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для отечественной системы общего и военного образования как его составляющей.

Диссертация отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

ФКОУ ВО «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России», кафедра уголовно-исполнительного и уголовного права, к.пед.н., доцент

 Л.В. Ковтуненко

« 12 » декабря 2017 г.

Подпись Л.В. Ковтуненко заверяю

Начальник отдела кадров ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России


 А.А. Шкуменов